

つかわき

花と読書と一輪車の学校

コミュニティ・スクール(学校運営協議会)について

校長 榊 朋子

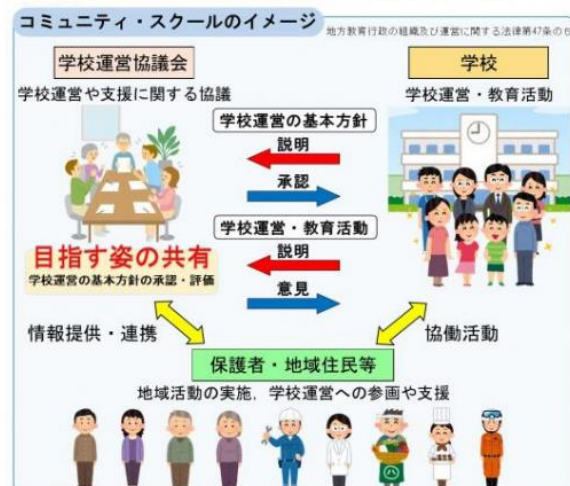
先日の豪雨災害で被害に遭われたみなさまへお見舞い申し上げます。

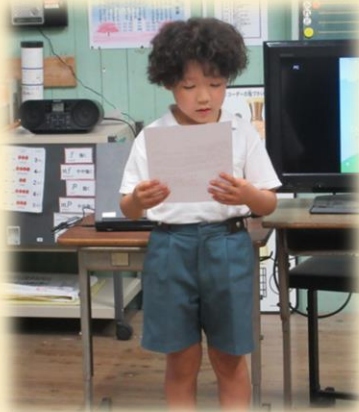
夏休みも残り10日となり、子供たちの元気な声が学校に戻ってくる日が近づいてきました。新学期のスタートに向けて、保護者のみなさまには、生活リズムを整えてくださいますよう、よろしくお願いいたします。

さて、霧島市では、学校と地域住民の連携・協働を進め、一体となって子供たちの成長を支えていく体制を構築し、「地域とともにある学校づくり」と「学校を核とした地域づくり」を推進するため、コミュニティ・スクールが本年度より導入されています。コミュニティ・スクールとは、「学校運営協議会」を置く学校のことをいい、法律に基づいて教育委員会に任命された委員が、一定の権限と責任をもって学校運営について協議する合議制の機関です。本校では、4月に「学校運営協議会」を設置し、7月に「第1回学校運営協議会」を開催いたしました。下記の方々に委員を委嘱し、学校経営方針や地域の特色を生かした教育活動や学校の在り方について協議いたしました。

学校運営協議会委員長	岩崎 健一さん
学校運営協議会副委員長	山下 成人さん
学校運営協議会委員	平野 求 さん
学校運営協議会委員	高牟禮友和さん

どうぞよろしくお願いいたします





終業式

児童代表は3年生の桃之助さん。頑張ってリコーダーが吹けるようになったことや25m泳げるようになったことを発表しました。



PTA 親子キャンプ

都城の観音池公園に親子キャンプに行きました。卒業生も参加しプールに入ったりバーベキューをしたりして夏休みの思い出ができました。



読み聞かせ

出校日に、パズル絵本「桃太郎」と「へんしんトンネル」の読書活動を行いました。不思議なトンネルをくぐるといろんなものに変身します。先生方が全員、さまざまな道具を使って変身しました！

学校評価アンケート結果

<児童アンケート> ○評価の高い項目△低い項目

- 先生や友達に自分からあいさつをしたりお礼を言ったりする。
- 相手のことを考えて友達と仲良く助け合う。
- △ 字をていねいに書く。
- △ 自分なりに考えて、進んで書いたり話したりする。

<保護者アンケート>

- 学校は「自分を表現する力の育成」に努めている。
- 家庭では「早寝・早起き・朝ごはん」を実践している。
- △ 学校は廊下歩行の実践に努めている。
- △ 家庭では、整理整頓の実践に努めている。

<職員アンケート>

- 1人1人に寄り添う生徒指導の実践ができています。
- △ 「読む力や書く力の育成」の指導に課題をもっている。

アンケート結果から良い点はさらに伸ばすとともに、課題解決に向けて全職員で取り組んでまいります。

9月行事

1日	月	始業式
1日～5日	月～金	いじめ問題を考える週間 生活指導・給食指導週間 健康ふりかえり週間
5日	金	B校時 授業参観 家庭教育学級、学級PTA
10日	木	C校時 しろやま号来校 スクールカウンセラー来校
13日	土	土曜授業日、若駒学園運動会
29日	月	身体計測

学力検査結果

<NRT 学力検査結果> 4月実施

どの学年も算数の知識・技能の正答率が高く、国語、社会、算数において、思考力・判断力・表現力に課題があることが分かりました。

<全国学力・学習状況調査結果>6年 4月実施

算数や理科の知識・技能の正答率が高いこと、また、「人の役にたつ人間になりたいですか。」「地域の大人に授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり一緒に遊んでもらったりすることがありますか。」の質問に対し、「そう思う」「あてはまる」の回答が全国平均よりかなり高いことが分かりました。

<学校での取組>

以上の結果から学校では、自分の考えを表現する場を多く設定し、近隣の学校とのオンライン学習により多様な考えに触れさせる機会を設けたいと考えています。また、タブレットを活用して実態に応じた個別最適な学びを推進してまいります。

9月24日より ALT の先生が Arguelles Yennifer 先生に変わります