

## 研究主題

「主体的・対話的で深い学び」を目指した『書く力』の育成

<方策Ⅰ ICT機器の効果的な活用による授業改善>主に授業の中で

自分の考えをICT機器も効果的に活用しながら書いたり、書いた文章を相手に伝えたりする活動を繰り返すことで、書くことや伝えることに抵抗がなくなり、自分の思いや考えを伝え合うことができる児童を育成できるだろう。

研究内容 ①効果的な「書く」場の設定  
②書いたことを伝え合う場の工夫

<方策Ⅱ 日常的なツールとしての活用能力の育成>主に日常的な場面の中で

ICT機器の日常的な活用を図り、主体的にツールとして活用しながら日常的に「書く」ことや「伝える」ことを繰り返すことによって、自分の思いや考えを伝え合うことができる児童を育成できるだろう。

研究内容 ①活用ステップ「たかちほ」をベースとしたICT操作スキルの育成。  
②授業以外の場での活用の工夫。  
・特別活動 ・学校行事  
・朝の会，帰りの会 ・職員研修など